

Utviklerskjema

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|----------|-------|-------------|-----------|--------|----|------------------|-------|---|
| Konkurranse | Gutter → | | | Jenter ← | Kampnr. | | | | | |
| Dommere: | | | | | Utvikler: | | | | | |
| Dato: | Hall: | Resultat | | 7m | Adv. | 2 min. | DD | Benk-bestrafning | | |
| | | Slutt | Pause | | | | | A | 2min. | D |
| Hjemmelag: | | | | | | | | | | |
| Bortelag: | | | | | | | | A | 2min. | D |

Evaluering

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Kampens karakter | LETT <input type="checkbox"/> | NORMAL <input type="checkbox"/> | VANSKELIG <input type="checkbox"/> |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|

OPPSUMMERINGSFELTET
Holdninger og forberedelser før kamp.

Møter opp i god tid, er forberedt og viser lagene at de tar oppgaven seriøst. Har kontroll på arbeidsoppgavene før, under og etter kamp. (spesielt da kamprapport og samarbeid med sekretæriat)

Samarbeid med kampens øvrige aktører.

Dommere viser at de har riktige holdninger, er positive og blide og er ydmyke ved feil. Leder kampen på en fin og rettferdig måte,

Generelt inntrykk: Kampledelse, håndballforståelse, atmosfære, regelkunnskap

Gode på fordelsbedømming, frikastlinje, behersker spilleregelene, veileder spillerne.

Tegn / fløytebruk

Tydlige og korekte tegn, Samt variert fløytebruk.

Bevegelse / plassering

Tydlige og korekte tegn, Samt variert fløytebruk.

Samarbeid i parett

Avstand og plassering i henhold til spillsituasjon.

Angrepsfeil

Skritt, brøyt, feilsperre, feil ballbehandling etc.

7m

Forståelse for hva som gir 7m, og at de blåser for det.

Bestrafning

Bestraffer farlige og stygge situasjoner. Dommernes bruk av trappa fra tilsnakk til utvisning.

Annet, spesielle situasjoner som bør nevnes.

Spesielle situasjoner som kan diskuteres.

Forslag til arbeidsoppgaver

Fin en til tre positive punkter fra kampen. Og gi en til maks tre arbeidsoppgaver. Kom med både hva det skal jobbes med, forslag til hvordan det kan løses og hvorfor.