

**Utviklerskjema**

|                    |          |          |       |           |         |        |    |                  |       |   |
|--------------------|----------|----------|-------|-----------|---------|--------|----|------------------|-------|---|
| <b>Konkurranse</b> | Gutter → |          |       | Jenter ←  | Kampnr. |        |    |                  |       |   |
| Dommere:           |          |          |       | Utvikler: |         |        |    |                  |       |   |
| Dato:              | Hall:    | Resultat |       | 7m        | Adv.    | 2 min. | DD | Benk-bestrafning |       |   |
|                    |          | Slutt    | Pause |           |         |        |    | A                | 2min. | D |
| Hjemmelag:         |          |          |       |           |         |        |    |                  |       |   |
| Bortelag:          |          |          |       |           |         |        |    | A                | 2min. | D |

**Evaluering**

|                         |                               |                                 |                                    |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <b>Kampens karakter</b> | LETT <input type="checkbox"/> | NORMAL <input type="checkbox"/> | VANSKELIG <input type="checkbox"/> |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|

**OPPSUMMERINGSFELTET**
**Holdninger og forberedelser før kamp.**

Møter opp i god tid, er forberedt og viser lagene at de tar oppgaven seriøst. Har kontroll på arbeidsoppgavene før, under og etter kamp. (spesielt da kamprapport og samarbeid med sekretariat)

**Samarbeid med kampens øvrige aktører.**

Dommere viser at de har riktige holdninger, er positive og blide og er ydmyke ved feil. Leder kampen på en fin og rettferdig måte,

**Generelt inntrykk:** Kampløpelse, håndballforståelse, atmosfære, regelkunnskap

Gode på fordelsbedømming, frikastlinje, behersker spilleregelene, veileder spillerne.

**Tegn / fløytebruk**

Tydlig og korrekte tegn, Samt variert fløytebruk.

**Bevegelse / plassering**

Avstand og plassering i henhold til spillsituasjon.

**Samarbeid i parene**

Har kontakt med hverandre, bytter posisjoner i løpet av kampen, følger opp hverandres avgjørelser og har en arbeidsfordeling som de forholder seg til.

**Angrepsfeil**

Skritt, brøyt, feilsperre, feil ballbehandling etc.

**7m**

Forståelse for hva som gir 7m, og at de blåser for det.

**Bestrafning**

Bestraffer farlige og stygge situasjoner. Dommernes bruk av trappa fra tilsnakk til utvisning.

**Annet, spesielle situasjoner som bør nevnes.**

Spesielle situasjoner som kan diskuteres.

**Forslag til arbeidsoppgaver**

Fin en til tre positive punkter fra kampen. Og gi en til maks tre arbeidsoppgaver. Kom med både hva det skal jobbes med, forslag til hvordan det kan løses og hvorfor.