



Dommerutvikler

En helhetlig plan og struktur på dommerutviklerarbeidet anses som svært viktig skal vi få løftet dommerstanden i NHF. For å nå våre mål om kompetente dommere på alle nivåer, som bidrar gjennom mange år og som kan gjøre en karriere, er dommerutvikling en viktig faktor. Områdene listet opp under er veiledende og det er ikke en uttømmende liste.

1. Rekruttering

En god struktur på rekrutteringen, fra klubb til forbund er viktig, slik at det blir satt i system, og det blir kontinuitet i arbeidet. Det er også viktig at alle ledd er sitt ansvar bevisst for å ivareta rekrutteringen. Det er klubb som rekrutterer dommerutviklere for å følge opp egne dommere i klubb, mens Region skal sørge for utdanning og utvikling. Videre skal Region i samarbeid med klubbene rekruttere dommerutviklere som vil bidra på regionalt nivå. Forbundet skal, sammen med Region, finne gode «dommerutvikleremner» som kan tilbys utdanning for å ta steget opp i de nasjonale klasser. Det er også forbundet sitt ansvar å videreutvikle og tilse god faglig utvikling for disse dommerutviklerne.

Hvem kan rekrutteres som dommerutvikler

- Trenerne hvor personligheten passer som dommerutvikler
- Spillere som har gitt seg eller som ikke lenger ønske å satse som spiller
- Tidligere eller nåværende dommere fra ulike nivåer som vil «hjelp» dommere i deres utvikling
- Studenter innen pedagogikk, veiledning, idrett el.
- Ivrige foreldre/foresatte

Klubb

Via kontakt med klubbens medlemmer rekruttere personer (frivillige, aktive/tidligere trenere/spillere eller dommere) til Dommerutvikler Barnehåndball for å hjelpe klubbens egne dommere i barneklassene, og deretter utvikle seg faglig ved å ta Dommerutvikler 1. Se for øvrig Dommerarbeid i klubb – Dommerutviklerens ABC.

Region

Regionen rekrutterer i samarbeid med klubbene personer til dommerutvikler 1 og dommerutvikler 2 utdanningen.

Regionen kan henvende seg til aktive eller tidligere aktive dommere og dommerutviklere, som Regionen ser har de rette egenskapene til å gjøre en god jobb som dommerutvikler.

Personer med relevant erfaring kan etter en vurdering gå rett inn på dommerutvikler 2 utdanningen.



Forbund

Det er forbundet som står for dommerutvikler 3 utdanningen. Region rekrutterer og tilbyr denne utdanningen til aktuelle kandidater med dommerutvikler 2 utdanning. NHF tilbyr dommerutvikler 4 til aktuelle kandidater med dommerutvikler 3 utdanning.

2. Utdanning

Det er Regionen sitt ansvar å tilby utdanning på de ulike nivåene. Praksis tilrettelegges utfra passende regional kampaktivitet og geografi.

Dommerutvikler 3 og 4 arrangeres av forbundet.

Viser for øvrig til prinsippskisse for total oversikten over utdanning.

Utdanningstrappen for dommerutvikler

Utdanningsnivå	Passer for (...)	Rammer for utdanning
Dommerutvikler Barnehåndball		1,5 timer teori med instruktør 1 timer e-læring 2,5 timer praksis
Dommerutvikler 1		7 timer teori med instruktør 5 timer e-læring 4 timer praksis
Dommerutvikler 2		8 timer teori med instruktør 4 timer e-læring 8 timer praksis
Dommerutvikler 3		5 timer teori med instruktør 5 timer e-læring 12 timer praksis
Dommerutvikler 4		Egne rammer rundt mentorordning og sensor i forbindelse med kamp

3. Videreutvikle

NHF og regionene er ansvarlig for fagsamlinger (fysisk/digitalt) gjennom sesongen. Disse fagsamlingene skal ha innhold tilpasset de ulike nivåene (dommerutvikler 1, dommerutvikler 2 og dommerutvikler 3. Hovedinnholdet på disse samlingene skal være regler/regelforståelse/regelanvendelse og samtaleteknikker/kommunikasjon.

Region skal legge til rette for kalibreringssamlinger under turneringer eller andre egnede kampaktiviteter regionalt, for å få likhet i vurdering av dommerprestasjonene. Kalibrering gjelder dommerutvikler 2 og bruk av prestasjonsskjema.



4. Mentorordning

I arbeidet med å utvikle dommere er det viktig at forholdene legges til rette i klubb, region og forbund. For å komme i mål er det viktig at alle tar ansvar og jobber sammen, ved å aktivt jobbe med å rekruttere, utdanne og videreutvikle.

En mentor er en person som drar nytte av sin kunnskap for å lære og veilede andre som har mindre erfaring.

Klubbene oppfordres til å bruke klubbens erfarne dommerutviklere som mentorer til å følge opp de som gjennomfører dommerutvikler Barnehåndball utdanningen.

Region kan tilby mentorordning hvor erfarne dommerutviklere vil fungere som mentor. Personer som skal fungere i rollen velges ut ifra personlige egenskaper og kompetanse.

5. Dommerutvikleroppsett

For best mulig oppfølging av Regionens dommerpar er det ønskelig at hver enkelt dommerutvikler følger faste dommerpar. Dommerutviklere som har fullført utdanningen bør tilbys å følge enkelte dommerpar fast gjennom sesongen.

Det vil selvfølgelig være mulig å virke som dommerutvikler uten å ha ansvar for faste dommerpar. Regionen trenger også noen som kan bistå i enkeltkamper etter behov. Det må avtales mellom administrasjonen og den enkelte dommerutvikler hvilken rolle den enkelte dommerutvikler skal ha.

Dommerutvikler og paret selv i samarbeid med Region finner de kampene som er hensiktsmessig å ha oppfølging i. Det er viktig å ha kontinuitet i oppfølgingen, både i antall og kvalitet.

Region legger inn i TA de kamper som er avtalt. Region må følge med på antall observasjoner pr par slik at det ikke blir skjev fordeling eller at alle kampene til enkelte par har oppfølging.

Region styrer antall observasjoner pr par etter avtale.