



NHF Fagplan dommer utviklingsgrupper

Utviklingsgruppe: Regional Utviklingsgruppe 2

Formål for Utviklingsgruppe 2

Utvikle regionale dommere gjennom å forberede dommerne til kamper på høyeste regionale serier og Bring. Dette ved å øke regelkunnskapen, bedre den fysiske formen, utøve gode holdninger og tilpasset kamptilbud for motivasjon til en dommerkarriere.

Nivå

Ringnivå 5-7

Bring og øvre regionale serier

Formell utdanning

- Godkjent utdanning Dommer 1
- Påbegynne utdanning Dommer 2

Krav

- Bestå BIP nivå 7.5, i løpet av 2årsperiode øke til 8.5
- Gjennomføre månedlige regelprøver Ring 1-5 (ekurs.nif.no)
- Gjennomføre Ren Utøver-programmet (7 moduler) inkl. Repetisjonsquiz hvert år
- Levere treningsdagbok månedlig

Rammefaktorer:

- 3-4 fagsamlinger per sesong (fordelt på dags- og helgesamlinger). Fagsamlinger og kamphelger bør ses i sammenheng
- En Dommerutvikler 2 per 3. dommerpar
- Deltagelse i gruppen anses som et 2-3årig løp
- Videoevaluering kan utprøves
- Anbefaler 3-5 observasjoner per halvår

Hovedmål for kompetanse:

Gi dommerne et større erfarings- og ferdighetsregister innen kampløp og regelforståelse. Skape gode holdninger innen fysisk trening og opptreden som grunnlag for en videre dommerkarriere.

Oppnå utvikling og ferdigheter som kan gi mulighet for 3.divisjon og Bring.

Kompetansemål:

Kampløp	Regelforståelse	Fysisk og mental trening	Holdninger og verdier
Utvikle evner og ferdigheter innenfor non-verbal og verbal kommunikasjon igjennom praktiske og teoretiske øvelser.	Ha ferdigheter og forståelse innen bruk av fordelsparagrafen. Utvikle forståelse og inngående kunnskap om regel 8 og 16	Utvikle forståelse og ferdigheter for å skape en god fysisk form som dommer. Utvikle kunnskap innen fysisk trening	Utvikle gode holdninger som baserer seg på NHFs verdier. Ha forståelse rundt hvordan bruken av



<p>Klare å bruke egen ledelse og salg for å skape trygge rammer for alle aktører.</p> <p>Ha kunnskap og ferdigheter innen progressiv bestrafning og direkte bestrafning</p> <p>Utvikle gode og tydelige tegn og signaler igjennom teoretiske og praktiske øvelser.</p> <p>Utvikle kunnskap og forståelse om de ulike spillfasene. Spesielt hvilke typer spill/motspill som er vanlig til enhver tid i norsk håndball.</p> <p>Ha en god arbeidsfordeling innen de ulike forsvarsformasjonene. Spesielt utgruppert forsvar og gråsonen mellom bane og måldommer.</p> <p>Innen progressiv opptreden skal gruppen lære seg å gjenkjenne hvilke virkemidler som er best egnet i de ulike situasjonene.</p>	<p>igjennom praktiske og teoretiske øvelser.</p> <p>Ha kunnskap rundt prosedyren for protest og rapport.</p> <p>Utvikle god forståelse rundt kastenes utførelse og hvorfor dette er viktig for en rettferdig kamp.</p> <p>Ha kjennskap til reglement for innbytterrom og hvordan håndtere situasjoner i innbytterrommet.</p>	<p>gjennom praktiske og teoretiske øvelser.</p> <p>Utvikle kunnskap om grunnleggende utfylling av treningsdagbok og treningsplanlegging.</p> <p>Innføring i enkle mentale øvelser og se viktigheten av mental forberedelse.</p>	<p>SoMe kan påvirke inntrykket av deg som dommer.</p> <p>Utvikle trygghet, mot, tydelig og autoritet igjennom praktisk oppfølging og øvelser.</p> <p>Lære om selvtillit og selvfølelse. Hvordan dette påvirker deg som dommer.</p> <p>Sammen med dommerutvikler skape en trygg plattform som dommerparet kan utvikle seg på for å bygge sin egen merkevare.</p> <p>Å vise respekt ovenfor dommerkolleger og forsterke et positivt dommermiljø.</p> <p>Fremme samarbeid i dommerparet før/under/etter kamp.</p> <p>Utvikle evnen til strukturert egenevaluering sammen med makker og dommerutvikler.</p>
---	--	---	---

Regi:

Norges Håndballforbund