

Tema 2 - Overgang mot Utgruppert forsvar (6'er håndball)

Lagene skal gjennom alle kamper spille en 2:2:1 formasjon og falle ned i en 3:2 formasjon ved en overgang. Forsvaret skal forskyve seg mot ballførende bakspillere. Ingen soning av kantspillere og kantspiller skal ikke følge kantovergangen.

I angrep ønsker vi å se lagene gjennomføre spillopplegg (overganger) som er effektive mot utgruppert forsvar. Det legges vekt på at overgangsspilleren ligger som linjespiller og at det startes konsekvensspill. For at det skal telle som overgang må spilleren over i en ny sone enn utgangsposisjon. Fokus på kast og mottak i fart både i fremoverspillet etter snapp og under angrepsspillet, da det kan bli mye bevegelse under en overgang.

Scoringer / belønning:

1. Hvis forsvaret snapper ballen og oppnår ballkontroll får de **2 poeng** og ny ballkontroll dersom laget mister den i fase 2 eller 3. Ved scoring i fase 3 får de ytterligere **1 poeng**.
2. Hvis forsvarende lag fremprovoserer tekniske angrepsfeil (brøyt, skrittfeil, tidsfeil, dobbelstuss) så får de **1 poeng** og ny ballkontroll dersom laget mister denne i fase 2 eller 3. Ved scoring i fase 3 får de ytterligere **1 poeng**.
3. I **fase 4** gir scoring etter fullført overgang **3 poeng**. Overgangsspiller må være i linjespillerposisjon i midt- eller sidesektor. Dette gjelder KUN i fase 4.

For punkt 1 og 2 gjelder:

- Ved ny ballkontroll må laget spille etablert (fase 4).
- Hvis ikke laget spiller etablert skal temaveileder stoppe spillet. Spillet igangsettes som frikast etter signal der ballen befant seg.
- Hvis laget ikke snapper eller fremprovoserer tekniske angrepsfeil kan de ikke contre

Fokus målvakt:

Plassering – forflytning

Grunnstilling – ingen vindmøller eller westernhelter.

Belønning målvakt:

Redning som gir eget lag ballkontroll gir **1 poeng**.

Til info: En spiller som pådrar seg utvisning erstattes med annen spiller i minimum 1 minutter og må i den perioden sitte på benken.

NB! Det er 6-er-håndball, det betyr, **5 utspillere + 1 målvakt**.