



Regional utviklingsgruppe 1

Beskrivelse: Regionens høyest rangerte utviklingsgruppe for yngre dommere. Dommere som sikter mot en karriere på nasjonalt nivå, eller høyeste regionale nivå.

Mål: Utvikle dommere som kan lede kamper på høyeste regionale nivå og som kan flyttes opp til nasjonalt nivå.

Sammensetning: Opp til hver enkelt region. Denne gruppen skal ha motivasjon og innsats over tid som sitt viktigste inntakskriterium.

Kompetansekrav: Dommeren skal ha bestått Dommer 2-utdanning og skal ha vist over tid at hen kan lede kamper i Juniorserien og 4. divisjon. Skal vise potensial for å lede kamper i Bring- og Lerøy-seriene. Levere Mål- og handlingsplan hver sesong, samt levere treningsdagbok månedlig.

Rammefaktorer:

- Minimum 2 kvelds- og 1 helgesamlinger i løpet av sesongen. Samling før- og eventuelt etter sesongen kommer i tillegg.
- Ha en dommerutvikler per 3. dommerpar.
- Dommerutvikler på dette nivået skal ha minimum Dommerutvikler 2 utdanning.
- Gjennomføre minimum 2 observasjoner per halvår.

Testkrav:

- Skal være i stand til å bestå månedlige regelprøve (80 prosent) i løpet av tiden i gruppen.
- Skal være i stand til å bestå nasjonale krav på beep-test for hver sesong.
- Fullført Ren Utøver.

Samlinger: Minimum fem kvelds- og to helgesamlinger i løpet av sesongen, inkludert interregionale samlinger. Samling før- og eventuelt etter sesongen kommer i tillegg.

Faglig base:

- Dommeren må bestå Dommer 3-utdanning i løpet av tiden i utviklingsgruppen.
- Regler:
 - Etablere kjennskap til alle regler, fortolkninger, retningslinjer og presiseringer.
 - Forstå hvordan reglene fungerer og sammenhengen mellom dem.
- Kampledelse og kommunikasjon:
 - Se verdien av positiv kommunikasjon med aktørene, opptre innenfor NHFs verdisett.
 - Kunne bruke fløyta for å differensiere forseelsenes alvorlighetsgrad.
 - Bruke tegn for å forklare avgjørelsene sine, forsøke å bruke kroppsspråk som et forsterkende virkemiddel.



- Ha god forståelse av grunnprinsippene for samarbeid i et to-dommersystem. Dommeren skal være i stand til å dømme med andre makker, men også kunne gjøre individuelle tilpasninger i samarbeidet med fast makker.
- Skal mestre løpsmønster og posisjonering for innsyn på høyt nivå.
- **Bestrafning:**
 - Utvikle kjennskap til forskjellen mellom de forskjellige bestrafningene, 8.3-8.6.
 - Utvikle mot og forståelse rundt situasjoner som skal straffes etter regel 8.5. Forstå hva som menes med «total tap av kroppskontroll», «helsefarlig», «hensynsløs holdning», og «særlig aggressiv handling».
 - Ha forståelse for situasjoner som ikke trenger bestrafning. Eksempelvis hvor angriper beholder full ball- og kroppskontroll etter forseelse.
- **Forberedelser og evaluering:**
 - Være godt forberedt, og varme opp i god tid før kamp.
 - Gjennomføre strukturert sjekkliste før kamp, og etablere samarbeid med øvrige aktører.
 - Være i stand til å huske nøkkelsituasjoner fra kampen og kunne reflektere over dem i stor grad.
 - Regelmessig kondisjonstrening.
- **Profesjonalisering:**
 - Hvordan bygge en dommerprofil, opptreden på og utenfor banen, og bruk av sosiale medier.
 - Arbeide med å være en ressurs og mentor for yngre dommere.
 - Bidra til et positivt dommermiljø og rekruttering.
- **Teknisk bedømming:**
 - Kunne bevege seg på en slik måte at dommeren kan være i posisjoner til å vurdere situasjoner korrekt, samt ikke være i veien for spillet.
 - Evne å flytte blikk og fokusere på rett kroppsdel, tilpasset situasjon og arbeidsfordeling.
 - 7-meter: Kunne gjenkjenne hva som er en klar målsjanse og hva som ikke er det.
 - Målfelt: Klare i høy forstand å identifisere når spillere benytter seg av målfeltet på en ulovlig måte.
 - Solid evne og forståelse rundt hvorvidt en situasjon er forsvars- eller angrepsfeil.
 - Solid kunnskap, forståelse og utføring rundt ballbehandling.

Utviklingsarenaer:

- Regional serie, 16. – 20.år, 3. divisjon
- 2. divisjon
- Bring/Lerøy