



5. Utviklingsgruppe 3

Område	Innhold
Formål	Utviklingsgruppe 3 skal etablere trygghet, motivasjon og grunnleggende ferdigheter i dommerrollen. Gruppen skal gi dommerparet en forståelig inngang til dommergjerningen og danne grunnlag for videre utvikling.
Kamparena / nivå	Regionale kamper på lavere ungdomsnivå fra og med nivå 9. Gruppen skal være et utviklingstiltak, ikke et seleksjonstiltak.
Opptak / grunnlag	Dommerparet skal ha gjennomført Dommer 1-utdanning. Motivasjon, læringsvilje og stabil deltakelse skal vektlegges.
Samlinger Pri 1:	3–4 samlinger per sesong, normalt 3–4 timer. Samlingene skal ha høy andel praktisk innhold og være lette å følge opp for regioner med begrensede ressurser. Typisk innhold: grunnleggende regelarbeid, tegn og fløytebruk, enkel video med fasit, praktiske gulvøvelser og kort refleksjon etter kamp.
Samlinger Pri 2:	Alternativ organisering av Utviklingsgruppe 3 ved geografiske utfordringer Dersom geografiske forhold gjør det lite praktisk eller ressursmessig mulig å gjennomføre ordinære samlinger for Utviklingsgruppe 3, kan regionen benytte en alternativ organisering. I en slik modell knyttes dommerparene til en fast dommerutvikler som har ansvar for oppfølging, veiledning og informasjon i tråd med kravene og forventningene i fagplanen. For denne modellen gjelder følgende: a. Administrasjonen har et særskilt ansvar for å følge opp og kvalitetssikre dommerutviklerne som er tilknyttet nivået, herunder sikre felles forståelse av fagplan, vurderingskriterier og utviklingsmål. b. Dommerparene skal gis informasjon om forventningene på neste nivå og få nødvendig oppfølging og veiledning knyttet til de ferdighetene som kreves for videre utvikling og eventuell flytting til Utviklingsgruppe 2. c. Dommerutvikleren skal gjennom observasjon, dialog og utviklingssamtaler bidra til at dommerparet får tilstrekkelig støtte og tilbakemelding til å følge den forventede progresjonen på nivået. d. Regionen skal så langt det er mulig legge til rette for møteplasser, digitale eller fysiske, som bidrar til tilhørighet, erfaringsdeling og felles forståelse blant dommerparene på nivået.

Fysisk kapasitet

- Ingen formelt opptakskrav på beep-test.
- Minimum to tester per sesong.
- Mål om å nærme seg / oppnå 7.1 i løpet av perioden.
- Fysisk trening skal først og fremst brukes til å skape forståelse for dommerrollen og betydningen av å kunne følge kampens tempo.



Norges Håndballforbund Regelkompetanse

- Grunnleggende forståelse av regel 8 og skillet mellom tillatt og ikke tillatt kroppskontakt.
- Kunne skille mellom frikast, angrepsfeil og 7 m i klare situasjoner.
- Bli kjent med korrekt kastutførelse og betydningen av riktig gjenopptakelse av spillet.
- Regelprøver 1–2 ganger per halvår, gjerne i veiledet form.

Bestrafning

- Reagere på klare og tydelige forseelser.
- Forstå forskjellen mellom å korrigere spillet og å bestrafte spilleren.
- Bli kjent med at bestrafning er et virkemiddel for å skape trygghet og rettferdighet i kampen.
- Vise begynnende forståelse for at samme type forseelse skal møtes med lik reaksjon.

Angrepsfeil og forsvarsfeil

- Gjenkjenne enkle situasjoner som angrepsfeil eller forsvarsfeil.
- Forstå at vurderingen ofte handler om hvem som skaper den ulovlige kontakten.
- Kunne identifisere klare påløpinger og tydelig ulovlig forsvarskontakt i enkle duellsituasjoner.

Arbeidsfordeling i dommerparet

- Forstå grunnprinsippene i to-dommersystemet.
- Unngå dobbeldømming og unødvendig inngripen i makkers ansvarsområde.
- Ha en enkel rolleforståelse mellom bane- og måldommer.
- Kunne bevege seg slik at paret ikke arbeider i samme rom hele tiden.

Kampløpelse

- Blåse tydelig og stoppe spillet korrekt.
- Vise riktige tegn på en forståelig måte.
- Følge spillet og oppnå grunnleggende funksjonell plassering.
- Kommunisere enkelt og rolig med aktørene.
- Gjennomføre kampen på en måte som oppleves trygg og tydelig.

Vurderingsgrunnlag for plassering / flytting

- Dommerparet bør være i utviklingsgruppe 3 så lenge det fortsatt er behov for tett støtte i grunnleggende regelbruk og kampgjennomføring.
- Flytting til Utviklingsgruppe 2 bør forutsette at paret viser trygghet i å ha fått på plass administrative rutiner, enkle avgjørelser, grunnleggende arbeidsfordeling og tilstrekkelig fysisk utvikling til å håndtere høyere tempo.
- Vurderingen skal i hovedsak være praksisnær og baseres på vurderinger i kamp og samtaler i forkant og etterkant.